



## 150 ans d'action humanitaire

Conseil des Délégués du Mouvement international  
de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge

Sydney (Australie), novembre 2013



## Conseil des Délégués 2013

### COMPTE RENDU DE L'ATELIER

#### PLATEFORME D'ÉDUCATION HUMANITAIRE

**Présidence :** Joseph Gibson, Croix-Rouge américaine

**Rapporteurs :** Anca Zaharia, Croix-Rouge de Roumanie, et Abdullah Al Razwan, Croissant-Rouge du Bangladesh

#### A. RÉSUMÉ :

L'atelier a réuni six experts de Sociétés nationales menant diverses initiatives d'éducation humanitaire auxquelles participent des jeunes. Ces initiatives visent à mettre en œuvre les Principes fondamentaux et les valeurs humanitaires du Mouvement au travers du volontariat et à apporter davantage de soutien aux personnes vulnérables. M. Murray Print, professeur de sciences de l'éducation à l'Université de Sydney, a ouvert l'atelier en présentant les tendances actuelles et les possibilités offertes pour renforcer la participation des jeunes à l'éducation mondiale, ainsi que l'impact potentiel sur l'éducation humanitaire. Un échange a suivi sur les approches innovantes adoptées par des Sociétés nationales et sur le lancement de la Plateforme d'éducation humanitaire. Cette plateforme, qui est hébergée sur la Plateforme de formation de la Fédération internationale, est accessible tant aux Sociétés nationales qu'aux partenaires externes.

Les Sociétés nationales sont intervenues à quinze reprises pendant l'atelier. La Fédération internationale a pour sa part exprimé son plein appui à l'initiative du Mouvement relative à l'éducation humanitaire. Toutefois, une définition plus claire de l'« éducation humanitaire » est souhaitée. Les participants ont encouragé une plus grande diversité des groupes ciblés par ces initiatives.

Si les participants ont reconnu que l'éducation humanitaire est une excellente initiative pour les Sociétés nationales, ils ont aussi souligné les difficultés liées à la durabilité des ressources ainsi qu'à l'accessibilité et à l'ouverture des activités à tous (composantes du Mouvement et partenaires externes du milieu de l'éducation). Plusieurs difficultés d'ordre numérique ont également été évoquées. Une collaboration avec les ministères de l'Éducation et d'autres parties prenantes pourrait permettre l'intégration de l'éducation humanitaire dans les

programmes d'études. Pour garantir le succès de la plateforme, il est important que l'éducation humanitaire puisse être adaptée aux contextes locaux. L'accent a aussi été mis sur la nécessité de concevoir des programmes pour les enfants âgés de 5 à 12 ans.

Dans l'ensemble, les participants ont estimé que la Plateforme d'éducation humanitaire : facilitera activement les échanges de connaissances, de même que l'apprentissage par les pairs et l'enseignement individualisé ; favorisera la diffusion des Principes fondamentaux et des valeurs humanitaires du Mouvement de façon innovante ; et encouragera le plus grand nombre à traduire ces principes et valeurs dans la pratique de manière utile et concrète, par des canaux formels et informels.

### **OBSERVATIONS GÉNÉRALES :**

- Les Sociétés nationales ont accueilli très positivement l'initiative du Mouvement relative à l'éducation humanitaire. Les participants à l'atelier qui n'étaient pas déjà associés au projet ont souhaité s'y impliquer. Actuellement, 30 Sociétés nationales de plusieurs régions sont inscrites pour participer à une plateforme pilote d'éducation humanitaire.
- Les Sociétés nationales voient en la Plateforme d'éducation humanitaire un projet dynamique qui permettra davantage d'échanges de connaissances et stimulera le développement ; qui facilitera la promotion des Principes fondamentaux et des valeurs humanitaires du Mouvement de façon innovante, dans le cadre scolaire ou autres, en exploitant l'apprentissage par les pairs et l'enseignement individualisé « en temps réel » ; et qui donnera la possibilité d'établir des liens avec les jeunes et d'autres parties prenantes à l'intérieur et à l'extérieur du Mouvement.
- La Plateforme d'éducation humanitaire doit être suffisamment souple pour permettre une utilisation hors ligne dans les communautés ayant des difficultés d'accès au monde numérique.
- La Plateforme d'éducation humanitaire offre des possibilités d'apprentissage tant inter-qu'intra-générationnelles.

### **CONCLUSIONS ET RECOMMANDATIONS :**

- Les participants à l'atelier ont approuvé la version pilote de la Plateforme d'éducation humanitaire et se sont engagés à l'utiliser, à la promouvoir et à rendre compte de leurs conclusions au Conseil des Délégués de 2015.
- La plateforme en ligne réunira les données d'expériences et les initiatives des Sociétés nationales relatives à l'éducation humanitaire et permettra l'échange de connaissances et de bonnes pratiques.
- Les participants ont suggéré d'affiner la définition de l'« éducation humanitaire » pour qu'elle soit mieux comprise et plus facilement mise en contexte par les Sociétés nationales et les autres parties prenantes.
- Afin de garantir la pérennité de la Plateforme d'éducation humanitaire, la Fédération internationale continuera de l'héberger sur sa Plateforme de formation.
- Toute contribution en ressources (fonds, savoir-faire technique ou ressources humaines) de la part des Sociétés nationales est la bienvenue.
- Un bilan de l'initiative d'éducation humanitaire et des propositions concernant la voie à suivre seront présentés au Conseil des Délégués en 2015.