



Objetivo general

Con el propósito de contribuir a prevenir y aliviar el sufrimiento de las personas afectadas por la violencia organizada, el Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR), en conjunto con las autoridades educativas y la Cruz Roja, busca generar en los alumnos y docentes, así como en la comunidad educativa en general, una conciencia y comportamientos humanitarios de respeto y protección a la vida y a la dignidad de la persona en contextos de violencia organizada.

AEH Honduras

Se desarrolla desde el año 2010 en 20 centros de educación básica, en 5 de los departamentos más afectados por la violencia organizada en el país: Atlántida, Colón, Copán, Cortés y Francisco Morazán. Este proyecto beneficia de manera integral aproximadamente a 7,500 alumnos, 80 docentes y autoridades educativas, así como a la comunidad educativa en su conjunto.

AEH México

Se desarrolla desde el año 2011 en 53 centros educativos de nivel secundaria de los estados de Chihuahua (Ciudad Juárez y municipios aledaños) y Guerrero en 6 municipios. Este proyecto beneficia de manera integral aproximadamente a más de 40,300 alumnos, docentes y autoridades educativas, así como a la comunidad educativa en general.

Contacto:

AEH MÉXICO - Sebastián Kachadourian
Responsable de Programa
Tel.: ++ 5255 25812110
Email: mex_mexico@icrc.org

AEH HONDURAS - Laura Díaz Arita
Responsable del proyecto en Honduras
Tel.: ++504 22399297
Email: mex_mexico@icrc.org

Más información:
www.icrc.org/spa/aeH

HONDURAS

Julio

• El CICR y la Secretaría de Educación de Honduras (SEH) entregaron a los Centros de Educación Básica (CEB) que participan en el proyecto AEH 3,300 materiales didácticos, entre guías del docente, fascículo del alumno y fichas lúdicas, para el primer y segundo módulo correspondientes al séptimo y octavo grado.

• También, ambas instituciones realizaron una evaluación sobre el estado actual, uso y abastecimiento de medicamentos del material de primeros auxilios donado en el 2011.

Agosto

• La SEH y el CICR visitaron distintos CEB y observaron las clases impartidas por los docentes, con el fin de conocer el estado de implementación del proyecto AEH en Honduras. Se comprobó que el 90% de los docentes que imparten los contenidos del proyecto se han apropiado de los temas, además utilizan los materiales didácticos correctamente. Los alumnos muestran interés por los temas y manejan ejemplos de su vida diaria relacionados con los mismos.

• El 80 por ciento de los jóvenes beneficiarios del proyecto participaron en un concurso de dibujo. Gran parte de los dibujos mostraron la violencia organizada que viven a diario los jóvenes, como la ven y cómo la interpretan.



Dibujo ganador del concurso

Septiembre

• Con el objetivo de elaborar una estrategia de intervención psicosocial en el marco del proyecto AEH, las instituciones que impulsan el proyecto iniciaron el proceso de análisis de necesidades y capacidades en el ámbito psicológico de la comunidad educativa.

MÉXICO - Ciudad Juárez

Julio

• El doctor Jürg Kesselring, miembro de la Asamblea del CICR visitó, junto con personal de la Cruz Roja Mexicana (CRM) y de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte (SECyD), varias escuelas para conocer el desarrollo de las actividades y platicar con maestros sobre las consecuencias humanitarias producidas por la situación de violencia organizada.

• Iniciaron las mesas de trabajo entre la SECyD, la CRM y el CICR para incorporar los contenidos AEH en la asignatura "Cultura de la legalidad".

Agosto

• La SECyD, la CRM y el CICR analizaron la forma de incorporar los contenidos del proyecto AEH, como un anexo en el material didáctico del docente de primero de secundaria. Este material se distribuirá a todos los docentes del Estado de Chihuahua, junto con un fascículo para los alumnos de los centros educativos participantes del proyecto.

• Jóvenes de la Cruz Roja Mexicana participaron en un seminario de formación con el objetivo de fortalecer sus capacidades para la educación de pares.

• La CRM y el CICR presentaron a la SECyD la propuesta de la estrategia del eje psicosocial que se podría aplicar para el proyecto AEH.



Septiembre

- El proyecto AEH fue presentado en la *Cumbre Mundial de Salud y Seguridad Humana*, organizado por la Organización Panamericana de Salud y la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.
- Cuarenta y tres docentes participaron en un taller de formación sobre los contenidos del material AEH de primero de secundaria.
- Un total de 127 maestros participaron en la socialización de la propuesta de trabajo psicológico del proyecto. La propuesta fue presentada en 10 escuelas y 47 docentes manifestaron su interés en participar de manera voluntaria.

MÉXICO - Guerrero

Agosto

- Se trabajó con la Secretaría de Educación del Estado de Guerrero (SEG) el diseño y el desarrollo de los contenidos del proyecto AEH, los cuales quedan como un anexo de la guía docente de la asignatura estatal para todos los maestros de primer año de secundaria del Estado.

- Un acuerdo de compromisos y responsabilidades del proyecto fue firmado por las instituciones que participaron en el proyecto AEH.
- Se realizó, en conjunto con la SEG y la CRM, un recorrido por las escuelas ubicadas en las zonas de Tierra Caliente y Zona Norte con la finalidad de firmar las cartas compromiso de las escuelas con el proyecto.
- Los contenidos del proyecto AEH fueron presentados a 50 Jefes de Enseñanza, Asesores Técnico Pedagógicos y otras autoridades de la Secretaría de Educación de Guerrero.

Voces de AEH

“Con estas herramientas pedagógicas podemos inculcar en los jóvenes valores para tener un futuro mejor”.

Profesor Escobar, Guerrero

Septiembre

- Se realizó, en colaboración con la SEG y la CRM, el primer “Taller de Formación AEH para Docentes de Primero de Secundaria”, en el cual participaron 22 autoridades y docentes de las 10 escuelas de Acapulco parte del proyecto.



A través de actividades lúdicas los profesores conocen y aprenden metodologías de enseñanza, que después pueden aplicar en las aulas.

REPORTAJE

El apoyo psicológico, un componente fundamental del AEH

Los efectos de la violencia organizada empiezan a ser evidentes en los alumnos de las escuelas en Ciudad Juárez, y se impone como un reto adicional para el trabajo de los profesores. El bajo rendimiento escolar, el aislamiento o la tensión generalizada son algunas de las manifestaciones más comunes. El proyecto AEH se coordina con la Cruz Roja Mexicana para ofrecer atención psicológica a la comunidad educativa.

Los niños de la secundaria *Altavista* en Ciudad Juárez se agrupan en el patio. Están felices porque prácticamente están de vacaciones. Los jóvenes conviven, sonríen, juegan y se divierten en ese espacio, tan propio y tan seguro.

Pero la escena no refleja la realidad que viven los jóvenes de las escuelas en esa ciudad fronteriza. Los profesores han observado cambios en la conducta de sus alumnos, como la apatía o el aislamiento. “Los niños han sufrido algún tipo de violencia y esto influye en su desarrollo personal, conductual y en su rendimiento, en sus promedios y en su aprendizaje”, reveló un profesor de tercer año, que no quiso dar su nombre.

Franz Kernjak, psicólogo del CICR, confirma que los niños “reaccionan de manera natural” ante el entorno, señala que “la tensión que los niños tienen que soportar genera en ellos comportamientos como falta de atención o alteración que es canalizada a través de la agresividad, por ejemplo”.

El proyecto AEH, que se desarrolla en 32 escuelas secundarias ubicadas en zonas especialmente afectadas por la violencia organizada en Ciudad Juárez, busca “mitigar las consecuencias que la violencia ha dejado” señala Dora Elia Espinoza, Responsable del proyecto por parte de la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte del estado de Chihuahua.



Los alumnos padecen las consecuencias de la violencia a pesar de las apariencias.

Ahora, y con el fin de atender una parte de estos efectos, el proyecto, en coordinación con el *Programa Psicológico* de la Cruz Roja Mexicana, ofrecerá atención psicológica a los niños, profesores y padres de familia que lo requieran.

Para ello, el CICR ha capacitado, a 30 personas de 10 escuelas que participan en el proyecto, en primeros auxilios psicológicos y manejo de estrés. El objetivo es que puedan ofrecer *apoyo para la salud mental* de la mayoría de los

niños, profesores y familiares que lo soliciten; además de “identificar” los casos clínicamente significativos que requerirán terapia psicológica.

En ese sentido, Armando Cabrera, Coordinador del Programa Psicológico de la Cruz Roja Mexicana en Ciudad Juárez, confirma que 15 psicólogos han sido capacitados para aplicar una terapia adecuada que sirva para identificar y atender los casos que hayan sido remitidos por los profesores para tales efectos, “los psicólogos determinarán si una persona necesita una atención especializada, y si es el caso brindaran la intervención terapéutica necesaria o en su caso los remitirán a una red con otros especialistas del área de salud, identificada por el *Programa Psicológico* de la Cruz Roja”.

La Cruz Roja cuenta adicionalmente con 40 voluntarios formados por el CICR, quienes realizarán actividades psicosociales y propiciarán espacios seguros para que los alumnos puedan expresar sus vivencias a través del juego y el arte. Despertando así la creatividad necesaria para que aprendan a manejar sus tensiones, el estrés y las conductas problemáticas de manera positiva y constructiva.

En el mediano plazo, el proyecto AEH prevé formar y propiciar herramientas apropiadas al mayor número de profesores posibles de las 32 escuelas que participan en el proyecto.

MISIÓN

El Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR), organización imparcial, neutral e independiente, tiene la misión exclusivamente humanitaria de proteger la vida y la dignidad de las víctimas de la guerra y de la violencia interna, así como de prestarles asistencia. En las situaciones de conflicto, dirige y coordina las actividades internacionales de socorro del Movimiento. Procura, asimismo, prevenir el sufrimiento mediante la promoción y el fortalecimiento del derecho humanitario y de los principios humanitarios universales. A partir del CICR, fundado en 1863, se originó el Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja.

Comité Internacional de la Cruz Roja Delegación Regional para México, América Central y Cuba

Calderón de la Barca No. 210
C.P. 11550, México, D.F.
Tel. (005255) 25812110 Fax (005255) 52552495
E-mail: mex_mexico@icrc.org
www.icrc.org/spa

