



BOLETÍN AEH

Enero a junio de 2014

Abriendo Espacios Humanitarios (AEH)

Boletín No.8

Objetivo general

Con el propósito de contribuir a prevenir y aliviar el sufrimiento de las personas afectadas por la violencia armada, el Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR), en conjunto con las autoridades educativas y la Cruz Roja, buscan generar en los alumnos y docentes, así como en la comunidad educativa, una conciencia y comportamientos humanitarios de respeto y protección a la vida y a la dignidad de la persona en contextos de violencia armada.

AEH Honduras

Se desarrolla desde el año 2010 en 20 centros de educación básica, en cinco de los departamentos más afectados por la violencia armada en el país: Atlántida, Colón, Copán, Cortés y Francisco Morazán. Este proyecto beneficia de manera integral a cerca de 7,500 alumnos, 80 docentes y autoridades educativas, así como a la comunidad educativa en su conjunto.

AEH México

Se desarrolla desde el año 2011 en 52 centros educativos de nivel de secundaria de los estados de Chihuahua (Ciudad Juárez y municipios aledaños) y Guerrero (seis municipios). Este proyecto beneficia de manera integral a cerca de 40,300 alumnos, docentes y autoridades educativas, así como a la comunidad educativa en su conjunto.

Contacto

AEH MÉXICO

Delegación Regional del Comité Internacional de la Cruz Roja
T (+52) 55 25 81 21 10
E-mail: mex_mexico@icrc.org

AEH HONDURAS

Misión del CICR en Honduras
T (+504) 22 39 92 97
E-mail: teg_tegucigalpa@icrc.org

Para más información:
www.cicr.org/spa/aeh

A prácticamente tres años de la puesta en marcha del programa Abriendo Espacios Humanitarios, se dan pasos firmes hacia su consolidación y se observan resultados de la labor tripartita entre el Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR), la Cruz Roja Mexicana (CRM) y Cruz Roja Hondureña (CRH), así como de los respectivos Ministerios de Educación.

La labor en Guerrero, Ciudad Juárez y Honduras muestra avances sustanciales y de acuerdo con algunos de sus actores principales, los frutos del trabajo se reflejarán en la vida futura de los jóvenes estudiantes beneficiarios del programa.

MÉXICO - Guerrero

Resultados del trabajo en equipo

“Este es un proyecto que lo veo a más largo plazo, pues los resultados serán muy tangibles dentro de seis o siete años, cuando veamos que estos jóvenes sean adultos y creo que ahí veremos cambios sustanciales. Lo cierto es que sí se reportan cambios en los comportamientos y en las conductas dentro de las escuelas, pero los resultados serán claros en unos años”, afirma Ricardo Uribe, coordinador estatal de capacitación de la Cruz Roja Mexicana en Guerrero y punto focal del programa en la entidad.

En diez de las escuelas participantes del programa arrancó el levantamiento de encuestas con las comunidades educativas; con la intención de medir el impacto que se ha tenido en la población beneficiaria y así establecer nuevas estrategias de acción.

Voces de AEH

“De AEH, aprendí a no discriminar a la gente por sus diferencias; al contrario debemos protegerlos y ayudarlos.”

Alumno AEH

En Acapulco, se puso en marcha el programa piloto con el área de Juventud de la CRM para la educación de pares con el objetivo de reforzar los contenidos AEH mediante actividades extracurriculares que se llevan a cabo los fines de semana en uno de los centros educativos de esa población.

Teniendo como sedes a Acapulco e Iguala se ha dado continuidad al reforzamiento de los contenidos pedagógicos AEH, a través de capacitaciones para docentes. Mientras que en Chilpancingo se ha iniciado la gestión para contar con un consultorio médico en beneficio de la comunidad escolar.

MÉXICO - Ciudad Juárez

Resultados dentro y fuera del aula

Durante este periodo, las comunidades escolares participantes del programa recibieron la visita de la Vicepresidenta del CICR, Christine Beerli, quien pudo tener contacto con alumnos, docentes y autoridades, quienes conversaron sobre el impacto del proyecto en sus vidas.



AEH - Honduras



AEH - Ciudad Juárez



AEH - Guerrero

En continuidad con los proyectos comunitarios contemplados por AEH, se logró el acercamiento con la Fundación del Empresariado Chihuahuense (FECHAC), organismo que mostró interés de unirse a las actividades AEH, en particular con la comunidad educativa de la Escuela Secundaria Federal No. 18, de El Porvenir, en el Valle de Juárez.

Justo en esa región y con el objetivo de fomentar la integración de la comunidad educativa, se ha acordado la construcción de un espacio de convivencia segura dentro de una de las escuelas del Valle de Juárez.

Los voluntarios de Cruz Roja Mexicana han aprendido una metodología para una mejor convivencia lo que ha fortalecido las bases del programa AEH.

Además se realizó el primer intercambio de experiencias AEH, con miembros de la comunidad educativa (directivos, docentes, alumnos y padres de familia) los cuales tuvieron la oportunidad de compartir diversos puntos de vista sobre la implementación de las actividades, logros y obstáculos vividos dentro del programa.



HONDURAS

Continuidad y sostenibilidad

Con la idea de garantizar la sostenibilidad técnica y financiera del programa AEH en Honduras, se realizó el primer Taller de Formación de Formadores; con la intención de que más docentes tengan las herramientas para el manejo de los contenidos contemplados por el programa. En esta línea se ha dialogado con el Ministro de Educación para establecer vías de coordinación con diferentes instituciones presentes en el país y que implementan proyectos como AEH.

De la misma forma, se realizó el primer intercambio de experiencias entre seis comunidades educativas en Tegucigalpa. Esta oportunidad ha permitido identificar buenas prácticas que pueden ser llevadas a nivel nacional, para la promoción de principios humanitarios en el ámbito escolar y comunitario.

También se realizó una evaluación externa del programa para conocer el impacto alcanzado desde su puesta en marcha; además, se llevó a cabo un monitoreo en los Centros de Educación Básica beneficiados por el programa, cubriendo en su totalidad los municipios de San Pedro Sula, Choloma, Villanueva, La Ceiba, y Tocoa (un 62.5% de los municipios focalizados).

Es de esta manera, que con la labor compartida de los Ministerios de Educación, la Cruz Roja Mexicana, Cruz Roja Hondureña y el CICR, Abriendo Espacios Humanitarios continúa el camino rumbo a su consolidación en beneficio de las comunidades donde se ha implementado.

Como parte de AEH en Ciudad Juárez se lleva a cabo el programa psicosocial que, a través de actividades artísticas y recreativas, busca reducir el impacto de la violencia en la salud mental y en las relaciones sociales de la población beneficiaria. Estas son algunas de las esculturas realizadas por alumnos participantes en este programa:



MISIÓN

El Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR), organización imparcial, neutral e independiente, tiene la misión exclusivamente humanitaria de proteger la vida y la dignidad de las víctimas de los conflictos armados y de otras situaciones de violencia, así como de prestarles asistencia. El CICR se esfuerza asimismo en prevenir el sufrimiento mediante la promoción y el fortalecimiento del derecho y de los principios humanitarios universales. Fundado en 1863, el CICR dio origen a los Convenios de Ginebra y al Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja, cuyas actividades internacionales en los conflictos armados y en otras situaciones de violencia dirige y coordina.



CICR

Comité Internacional de la Cruz Roja
Delegación Regional para México,
América Central y Cuba
Av. Presidente Masaryk No. 29
C.P. 11570, México, D.F.
Tel.: (+52) 55 2581 2110
Fax (+52) 55 5255 2495