



EXPLORONS LE DROIT HUMANITAIRE

EDH | Explorons le droit humanitaire
MODULES D'ÉDUCATION POUR LES JEUNES



CICR

Quelques mots sur EDH

« Explorons le droit humanitaire » (EDH) est un programme éducatif destiné à sensibiliser les jeunes de 13 à 18 ans aux règles et aux principes essentiels du droit international humanitaire (DIH).

Les méthodes d'enseignement utilisées exigent des élèves qu'ils participent activement au processus d'apprentissage. Cela leur permet d'acquérir une « perspective humanitaire » et de bien appréhender une matière aussi austère et complexe que peut le paraître le DIH.

Le programme EDH accorde une large part aux études de cas, et fait appel aux expériences et aux points de vue personnels des élèves pour examiner les effets destructeurs de la guerre. Les cas sont inspirés de la réalité et décrivent le comportement de personnes aux prises avec des situations qui nécessitent une action humanitaire. En se penchant sur ces situations, les étudiants acquièrent une nouvelle perspective et comprennent peu à peu qu'il faut absolument des règles qui protègent la vie et la dignité humaine en temps de conflit armé.

Le matériel didactique du programme, très novateur, a été élaboré par le Comité international de la Croix-Rouge (CICR) en association avec l'Education Development Center, Inc.



Les jeunes et le droit humanitaire

Le programme EDH part du principe que l'étude du DIH est intéressante, importante et utile pour les jeunes, dans toutes les sociétés. Le sujet est en effet actuel et digne d'intérêt partout dans le monde – quelle que soit l'expérience des conflits armés ou d'autres situations de violence qu'aient vécues les pays – et ce, pour plusieurs raisons :

- De nombreuses régions du monde sont aujourd'hui le théâtre de conflits armés ou d'autres situations de violence, et un nombre toujours plus élevé de jeunes en subissent les effets.
- Beaucoup de sociétés semblent être de plus en plus sujettes à des formes diverses de violence.
- Les jeunes, plus que jamais, sont exposés aux images de guerre véhiculées par les médias ainsi qu'à des types de divertissements qui minimisent les effets de la violence.
- Dans des situations de tensions sociales et politiques aiguës, comme c'est le cas après un conflit armé ou en période de reconstruction sociale, des programmes éducatifs tels qu'EDH peuvent avoir un effet pacificateur indirect.
- Les États parties aux Conventions de Genève ont pour obligation, en temps de paix comme en temps de guerre, de faire connaître le DIH le plus largement possible.



Objectifs pédagogiques

Le but du programme EDH n'est pas seulement d'enseigner le droit humanitaire. Il s'agit également d'explorer les questions d'ordre éthique et humanitaire qui se posent en temps de conflit armé. De fait, le programme a pour objectif pédagogique principal d'aider les jeunes à intégrer les principes d'humanité dans leur vie de tous les jours.

Il cherche notamment à renforcer chez eux :

- la conscience qu'il est nécessaire de respecter la vie et la dignité humaine, en particulier dans un contexte de violence et de conflit armé;
- la compréhension du domaine humanitaire et des divers aspects du DIH, ainsi que de la complexité de l'application de ce droit;
- l'intérêt pour les événements de l'actualité, et la capacité d'examiner les situations de conflit, dans son propre pays ou à l'étranger, selon une perspective humanitaire;
- l'engagement au service de la communauté ou dans d'autres activités en faveur des membres les plus vulnérables de la société.

Le programme EDH contribue à développer la conscience sociale des jeunes et à aiguïser leur sens de la responsabilité civique. Le matériel pédagogique met l'accent sur l'importance de protéger la vie et la dignité humaine non seulement en période de conflit armé, mais en tout temps. Ce faisant, il apporte une contribution remarquable au domaine de l'éducation à la citoyenneté.



Principales caractéristiques

- Programme spécialement conçu pour l'enseignement du DIH dans les écoles.
- Matériel pédagogique et activités pouvant être présentés comme matière autonome ou incorporés dans de nombreuses autres disciplines.
- Adaptable à des contextes politiques et des systèmes d'éducation différents, grâce à l'utilisation d'éléments tirés d'un ensemble très divers de périodes de l'histoire et de contextes politiques, sociaux et culturels.
- Structure flexible faite de leçons qui peuvent être traduites ou adaptées, ou complétées par tout type de matériel culturel ou historique pertinent.
- Méthodes d'enseignement cherchant à faire intervenir tant les émotions que la réflexion des élèves.
- Analyse de situations de la vie réelle à l'aide d'informations parues dans la presse, de photos, de récits, d'interviews et de vidéos.

Méthode

Élèves et enseignants explorent les thèmes ensemble, analysent les dilemmes auxquels les gens sont confrontés, réfléchissent aux choix qui ont été faits et mettent en évidence les conséquences qui en ont résulté.

Certaines des questions que soulève le programme EDH n'ont pas qu'une seule réponse correcte, ou n'en ont aucune qui soit évidente. Le rôle de l'enseignant n'est pas de fournir des réponses, mais d'aider les élèves à apprendre comment aborder les questions.

Les méthodes d'enseignement interactives et l'importance accordée à la pensée critique permettent aux élèves de développer toute une série d'aptitudes essentielles telles que la communication, le respect même en cas de désaccord, la prise de perspective, le raisonnement, la recherche et la résolution de problèmes.

Il est extrêmement important que les enseignants soient dûment formés, de façon à se sentir à l'aise avec le matériel didactique et les méthodes d'enseignement.



Contenu

Le programme EDH se compose de cinq modules de base conçus pour aider les enseignants et les élèves à explorer les thèmes suivants :



Module 1

la nature de l'acte humanitaire
et le rôle des témoins



Module 2

la nécessité de réglementer les conflits armés,
et les règles essentielles du DIH



Module 3

la mise en œuvre du DIH, et la responsabilité
de veiller à ce qu'il soit respecté



Module 4

la nécessité d'agir face aux violations du DIH,
et les différentes manières de le faire



Module 5

la nécessité de l'action humanitaire en temps
de conflit armé, et les questions d'ordre éthique
qui sont en jeu



Matériel didactique

Les modules pédagogiques du programme EDH ont été publiés pour la première fois en 2001 ; leur dernière mise à jour remonte à 2007. Ils sont aujourd'hui disponibles dans une quarantaine de langues.

Le coffret EDH à l'usage des enseignants comprend tous les modules pédagogiques, un guide méthodologique, un guide de mise en œuvre et un glossaire. Une vidéo de formation fournit en outre aux enseignants des indications utiles sur les méthodes pédagogiques du programme et sur des situations concrètes de salle de classe.

Enfin, deux guides sont à la disposition des responsables de la mise en œuvre du programme : l'un sur l'expérimentation et l'évaluation, et l'autre sur l'intégration d'EDH dans les programmes scolaires.

Depuis 2012, une version abrégée et adaptée, mini EDH, est également disponible. Elle peut être utilisée dans le cadre d'un atelier pédagogique d'une demi-journée, dans des contextes d'éducation formelle ou informelle.

Mise en œuvre

Le programme EDH a été conçu pour soutenir les gouvernements dans leurs efforts de diffusion du DIH.

Le CICR a pour objectif stratégique que l'enseignement du droit international humanitaire soit entièrement intégré, en tant qu'élément de l'éducation de base, aux programmes officiels de l'enseignement secondaire dans le monde entier.

Le programme est destiné à être mis en œuvre par les ministères de l'Éducation. Pour assurer son succès et son efficacité, les autorités concernées doivent s'investir activement pour que les modules EDH soient utilisés dans les établissements scolaires.

Le cas échéant, le CICR et les Sociétés nationales de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge peuvent apporter un soutien technique et didactique, et contribuer à la formation et au développement professionnel des enseignants.



Le campus virtuel du programme EDH

Le Campus virtuel du programme EDH est un centre de documentation consultable sur le Web et une communauté d'apprentissage en ligne. Le site Web apporte un soutien au réseau toujours plus vaste de praticiens EDH en assurant à ses membres une formation continue dans ce domaine et un accès permanent aux ressources du programme via Internet.

C'est la réponse du CICR à la demande toujours croissante de formation d'enseignants au programme EDH alors que les moyens à disposition pour satisfaire cette demande sont limités.

Pour rejoindre la communauté virtuelle des praticiens EDH et découvrir la vaste gamme de produits disponibles (matériel éducatif, plans de cours, débats, clips vidéo, etc.) rendez-vous sur **www.ehl.icrc.org**



CICR

Comité international de la Croix-Rouge
19 Avenue de la Paix
1202 Genève, Suisse
T +41 22 734 60 01 F +41 22 733 20 57
E-mail: shop@icrc.org www.ehl.icrc.org
© CICR, avril 2012