

H.E.L.P. 紧急状况下的公共卫生



ICRC

针对武装冲突中
卫生干预管理工作开设的培训课程



ICRC

红十字国际委员会东亚地区代表处

中国北京市建国门外大街9号

齐家园外交公寓B2

邮编: 100600

电话: +86 10 8532 3290 传真: +86 10 6532 0633

邮箱: beijing.bej@icrc.org

网址: www.icrc.org

红十字国际委员会, 2009年7月

紧急情况下的公共卫生 (H.E.L.P.) 课程 第一单元 第二单元

H.E.L.P. 课程： 一次多文化、跨学科的 学习体验

1986年，红十字国际委员会创设了H.E.L.P. 课程，其目的是提高救援人员在紧急情况下开展人道援助项目的专业水平。

拉美、北美、非洲、亚洲、西欧及东欧的多个国家和地区都曾开设过此课程。自1986年以来，已有约2000名卫生专业人员和人道救援工作者学习了该课程，他们分别来自国际红十字与红新月运动、联合国机构、非政府组织，以及各国卫生部、军医部门和学术机构。

合作

该课程由多个学术机构、世界卫生组织、泛美卫生组织、世界医学协会和各国红十字会联合开设。目前的合作学术机构包括：

贝宁维达：
公共卫生地区研究所

南非比勒陀利亚：
比勒陀利亚大学卫生系统和
公共卫生学院

美国巴尔的摩：
约翰·霍普金斯大学彭博公共卫生学院
与医学院

美国夏威夷檀香山：
夏威夷大学卓越灾难管理与
人道援助中心

瑞士日内瓦：
日内瓦大学医学系

墨西哥库埃纳瓦卡：
墨西哥红十字公共卫生国家研究所

日本：
日本红十字九州国际看护大学

中国：
北京大学公共卫生学院

目标

H.E.L.P.课程包括两个不可分割的单元。前两周的学习集中在公共卫生活动方面，第三周学习国际人道法、人权、以及卫生专业人员的职责和职业道德。

第一单元

紧急状况下的 公共卫生

第一单元的目标是讲授必要的公共卫生知识技能，使学员在人口众多地区遭遇紧急情况时能够做出正确的决定。

我们鼓励学员在培训期间能够分享一线经验。该课程为各人道组织在公共卫生领域得以采用共同的工作方法奠定了基础，从而使其在紧急情况下能够更好地展开项目协调。

第二单元

卫生、道德、法律和 政策

第二单元研究人道行动中出现的与卫生相关的道德问题。人道行动的目的是为了尊重它设法援助之受害者的尊严。本单元概述了国际人道法和人权法方面的主要法律文件、职业守则和宣言，而它们正是人道行动中决策的依据。

第一单元：紧急状况下的公共卫生

计划

概述制定计划的主要步骤，向学员介绍常用术语。

主要内容包括：

- 识别卫生问题；
- 明确制约因素；
- 选择优先顺序；
- 确定行动目标与策略；
- 调配资源；
- 实施行动；
- 评估结果。

这种计划方法将贯穿整个课程。

营养与经济安全

在家庭层面出现的营养不良、收入不足和缺乏经济安全是紧急情况下的几大严重问题。食物供给不足和贫困加剧都会造成严重的卫生危机。实施项目的妥善计划、充分监测、以及对需求和制约因素的有效评估对于现实可行的援助项目而言都是至关重要的。

课程主要讨论如下问题：

- 营养评估，包括评估是否缺乏维生素和微量元素、健康监测的取样方法、数据采集和各项人体测量；

- 家庭安全评估法与农村快速评估法；
- 对规划、实施和监测一般和特别食品援助行动以及膳食中心工作的方法加以指导。



环境卫生

没有水无法生存。

在任何紧急行动中，提供充足的安全用水绝对是首要任务。卫生条件差、过度拥挤和疫病是紧急情况下的几大杀手。

课程涉及以下内容：

- 利于各种病原体滋生和存活的环境条件；
- 有关紧急供水、黑水处理、垃圾处置、病媒防控、搭建紧急住所和能源援助的基本方法。

伤风、肠道寄生虫、艾滋病等)。

- 环境卫生、卫生宣传、社区参与、疾病预防以及基础治疗等各领域行动相结合，要记住，在任何灾难局势中都应考虑到制约因素。

卫生保健服务

灾难的特征之一是大量的医疗需求可能使现有的医疗机构难以应付。但是，在紧急情况下，预防疾病和外伤也是初级卫生保健的一个重要方面，应当把它与治疗密切结合起来。对于妇女儿童等体弱易感群体，需给予特别关注。在危机情况下，生殖卫生和儿科疾病治疗是人们面临的主要挑战。

传染病防控

发生灾难时，特别是在大量人口聚居且卫生条件较差的情况下，传染病防控是一大难题。

课程涵盖以下内容：

- 几种主要传染病的防控方法（腹泻性疾病、疟疾、霍乱、结核、麻疹、破



课程重点涉及以下内容：

- 对卫生保健系统的基本理解；
- 对现有卫生保健机构的支持；
- 创建医院、诊所和流动医疗队等新的医疗单位；
- 基本药品项目与药品捐赠；
- 确立儿童生存措施；
- 降低孕产妇死亡的风险；
- 满足生殖卫生的要求。

心理卫生

各人道组织已经越来越深刻地意识到了受灾者的心理卫生需求。这是一个长期

为人们所忽视的问题，现在我们必须以专业的态度来对待它。

因此，要求学员学习以下内容：

- 界定心理卫生的基本概念；
- 认识心理卫生在个人和社区两个层面的基本特征；
- 了解心理问题与心理疾病间的区别；
- 识别影响心理卫生的因素以及在冲突局势下，在难民和流离失所者中引发心理卫生问题的因素，并满足首要需求；
- 明确实施紧急心理卫生援助计划所需的主要资源；
- 明确心理卫生援助的首要目标人群。



卫生信息系统和流行病学

流行病学在任何救援行动中都是必不可少的知识技能。在紧急情况下，初步卫生评估、援助计划监督以及援助行动效果评估都必须由一个行之有效的卫生信息系统记录在案。

课上要学习一些基本流行病学知识技能：

- 流行病学术语的界定；
- 紧急情况下健康指标的选择；
- 紧急情况下数据采集的方法；
- 数据分析；
- 监测系统和卫生信息系统的建立。

卫生系统

紧急情况下的卫生系统包括环境工程、食品与家庭经济安全措施、初级卫生保健、心理卫生与治疗以及预防性二级卫生保健服务。这不仅包括以社区为基础的服务，也包括国际救援行动。所有这些部分共同构成了综合卫生系统。

上课时着重分析系统各部分之间的相互作用，明确在紧急情况下改善卫生系统功能的要素。



第二单元：卫生、道德、法律和政策

卫生专业人员 在人道行动中的两难困境

在武装冲突中，卫生专业人员必须做出艰难抉择。

例如：

- 为伤员鉴别分类；
- 设定适当的卫生保健级别；
- 在有运送限制的情况下提供援助；
- 在不安全的局势下提供援助；
- 在可能造成违反基本人权的情况下提供援助；

- 处理将酷刑和残害身体作为惩罚手段的相关证据。

要求卫生专业人员学习国际人道法、人权及卫生道德方面的相关文件，以帮助其就此类问题做出正确的决定。

国际人道法

国际人道法是国际法的重要组成部分。其规则在武装冲突时保护没有或不再参与战斗的人，并限制所使用的作战方法和手段。

课程主要学习：

- 国际人道法在国际及非国际性武装冲突中的适用，以及它在各类新型冲突中的可适用性；
- 明确涉及卫生保护的主要规则；
- 保护卫生专业人员的规则；
- 国际人道法——尤其是在新武器领域——的最新发展；
- 红十字国际委员会在促进和发展国际人道法方面的作用；
- 红十字与红新月标志的使用。

卫生与人权

卫生与人权之间的相互作用在许多国际公约和协议中都有所反映。其中包括《世界人权宣言》,联合国《儿童权利公约》,

以及联合国大会《关于医务人员、特别是医生在保护被监禁和拘留的人不受酷刑和其他残忍、不人道或有辱人格的待遇或处罚方面的任务的医疗道德原则》。

课程概述了这些主要法律文件,尤其提到了:

- 人权文件的核心;
- 国际人道法和人权法的互补作用;
- 从卫生角度监督人权状况的有利因素。



职业道德与卫生

道德应当在卫生政策的发展和推行中起到重要作用，这样才能确保公平、性别敏感以及对基本权利的尊重。卫生政策的目的是帮助受灾人群自给自足。本课程将概述主要的道德理论和方法，同时也会介绍规定卫生专业人员道德的主要文件。

课程内容包括：

- 回顾世界医学协会的主要决议；
- 明确可适用于武装冲突并指导卫生专业人员行为的主要道德规则；
- 考虑受害者及其社会的文化价值观。

卫生专业人员 在武装冲突中的职责

卫生专业人员的工作包括多项职责，远远超出医治伤病者、预防疾病和保持卫生的范畴。

课程重点介绍以下职责：

- 预防可能会对卫生造成严重影响的武装冲突的后果（例如使用非法作战手段、强迫人口迁移）；
- 明确道德困境；
- 在与卫生相关的问题上做出合乎道德的决定；
- 保护个人不受酷刑和身体残害；





- 限制某些武器的研发和使用；
- 监督在经济制裁下生活之人的卫生状况；
- 建立卫生与和平之间的联系。

学员要考虑如何能在其组织内部影响卫生政策，从而确保在救援行动中更好地遵守道德标准。他们还要研究可能与其它领域的专业人员（例如律师）进行合作的方式，从而将他们从卫生方面得出的经验教训作为制定法律文件的基础。

课程讲授的概念和教学方法

课程重点讲授已被证明与紧急情况下
一线人道行动密切相关的概念和方法。

将使用包括讲授和分组讨论在内的各
种教学方法。案例分析是课程的重要组成部分，第一单元使用的是模拟案例，而在
第二单元中使用的则是实例。

邀请学员分享个人经验及其文化背景。

课程日期、报名费和学分

如欲了解有关课程日期、报名费和学
分等方面的问题，请参阅各次课程具体的
情况介绍。

教学语言

在日内瓦、比勒陀利亚、日本、巴尔
的摩和檀香山的课程使用英语教学。

贝宁维达的课程使用法语。

库埃纳瓦卡的课程使用西班牙语。

北京的课程使用中文。

学员

已有来自129个国家和地区的20余个
不同专业的人员参加了H.E.L.P.课程。

授课对象首先是卫生专业人员：医
生、护士、营养学家、环境卫生工程师、
流行病学家和公共卫生官员。

也欢迎其他在援助与紧急项目中担任
决策工作的专业人员参加。

我们会特别考虑在受战争或自然灾害
影响国家工作的报名者。

学员定额25人。课程结束时向全体学
员颁发证书。

**可在下列网站
获取最新信息：**

www.icrc.org/helpcourse

www.jhsph.edu/refugee/training_education

www.coe-dmha.org/course_help.htm

www.insp.mx

www.up.ac.za/academic/medicine/shsph

www.jrckicn.ac.jp

www.irsp.bj.refer.org

**也可以写信至下列电子邮件
地址了解情况：**

op_assist_chf.gva@icrc.org

irspadm@intnet.bj

ramirezs@correo.insp.mx

academic@med.up.ac.za

helpcour@jhsph.edu

education@coe.dmha.org

japanhelp@jrckicn.ac.jp

**如欲了解更多信息，
请通过下列地址与我们联系：**

International Committee of the Red Cross

H.E.L.P. Courses

19 Avenue de la Paix

1202 Geneva

Switzerland

ICRC



H.E.L.P.